



PLAN I GLOBAL VJETOR

Shkolla e mësim-besimit islam "Urtësia" - QIKSHN

Komuna: Oslo

Klasa: IV (katërt)

Viti: 2018 / 2019

Nr. rendor i temave	TEMAT MËSIMORE	Tipi dhe numri i orëve				Gjithsejt orët	Koha e realizimit Muajt
		Zhvillim	Përsëritje	Përforcim	Ushtrime		
1	Kiraet (Lexim Kur'ani) (30 orë)	30				30	IX-IV Shtator- Prill
2	Mësim të sureve dhe lutjeve të namazit (13 orë)	7	3	1	2	13	IX- XII Shtator- Dhjetor
3	Lexim dhe mësim përmendësh të sureve të shkurtëra. (16 ½ orë)	16 ½ =8				8	I-IV Janar-Prill
4	Bazat e moralit islam (14 ½ orë)	14 ½ =7				7	I-IV Janar - Prill
	Gjithësejt orë:	52	3	1	2	58	

Arsimtari: Ekrem ef. HASANI



PLANI TEMATIK

Për realizimin e programit mësimorë të mësim-besimit

Klasa: IV-të

Viti shkollor 2018/2019.

Shkolla e mësim-besimit islam "Urtësia"- QIKSHN

Tema - I: Leximi i Kur'anit (30 orë)

Numri rendor i orëve	Numri rendor i njësive	STRUKTURA E TEMËS (Njësit mësimore)		Zhvillim	Përforcim	Ushtrim	Koha e realizimit		Gjithsejt
							Muaji	Jav a	
1	1	Suretul-Bekare	Fq. 3-7	1			IX	I	
2	2	Suretul-Bekare	Fq. 8- 12	1			IX	II	
3	3	Suretul-Bekare	Fq. 13- 18	1			IX	II	
4	4	Suretul-Bekare	Fq. 19- 23	1			IX	IV	
5	5	Suretul-Bekare	Fq. 24-29	1			IX	V	
6	6	Suretul-Bekare	Fq. 30- 35	1			X	I	
7	7	Suretul-Bekare	Fq. 36- 42	1			X	II	
8	8	Suretul-Bekare	Fq. 43- 50	1			X	III	
9	9	Suretu-Ali Imran	Fq. 51-60	1			X	IV	
10	10	Suretu-Ali Imran	Fq. 61- 70	1			XI	I	
11	11	Suretu-Ali Imran	Fq. 71- 77	1			XI	II	
12	12	Suretun-Nisaë	Fq. 78- 82	1			XI	III	
13	13	Suretun-Nisa	Fq. 83- 87	1			XI	IV	
14	14	Suretun-Nisa	Fq. 88- 92	1			XII	I	
15	15	Suretun-Nisa	Fq. 93- 100	1			XII	II	
16	16	Suretun-Nisa	Fq.101- 106	1			XII	III	
17	17	Suretul-Maide	Fq.107- 111	1			XII	IV	
18	18	Suretul-Maide	Fq.112-116	1			I	I	
19	19	Suretul-Maide	Fq.117- 121	1			I	II	
20	20	Suretul-Maide	Fq.122- 128	1			I	III	
21	21	Suretul-En'am	Fq.129- 138	1			I	IV	
22	22	Suretul-En'am	Fq.139- 151	1			II	I	
23	23	Suretul-Araf	Fq.152- 161	1			II	II	
24	24	Suretul-Araf	Fq.162- 171	1			II	IV	
25	25	Suretul-Araf	Fq.172- 177	1			III	I	



QENDRA ISLAMIKE KULTURORE SHQIPTARE NË NORVEGJI
ALBANSK ISLAMSK KULTURSENTER I NORGE
ALBANIAN ISLAMIC CULTURAL CENTER IN NORWAY

26	26	Suretul-Enfal	Fq.178- 187	1			III	III	
27	27	Suretut-Teube	Fq.188- 208	1			III	IV	
28	28	Suretu Junus	Fq.209- 222	1			IV	I	
29	29	Suret Hud	Fq.222- 236	1			IV	II	
30	30	Suret Jusuf	Fq.236- 250	1			IV	IV	
									30

Qëllimi konkret i temës nr. I.		
Qëllimi	Kuptimet	Aktivitetet
▪ Nxënësi të dijë të lexojë librin e Allahut Kur'anin sipas rregullave të parapara me texhvid.		▪ I nxisim nxënësit të lexojnë ashëre nga Kur'ani.

- **Kushtet e punës (materialo-teknike dhe mjetet didaktike):**
 - *Klasa, Kur'ani, dërrasa e zezë, kompjuteri.*
- **Mjetet dhe metodat e vlerësimit:**
 - *Pyetje me gojë, prezenca në orë, sjellja, aktiviteti, talenti i zgjuar.*
- **Vërejtje nga realizimi i temës:**



QENDRA ISLAMIKE KULTURORE SHQIPTARE NË NORVEGJI
ALBANSK ISLAMSK KULTURSENTER I NORGE
ALBANIAN ISLAMIC CULTURAL CENTER IN NORWAY

Tema - II: Etika në mësimin Islam (15 ½ orë)

Numri rendor I orëve	Numri rendor i njëjësive	STRUKTURA E TEMËS (Njësit mësimore)	Zhvillim	Përsëritje	Përforcim	Ushtrim	Koha e realizimit		Gjithsejt
							Muaji	Java	
31	1	Kushtet e imanit	1				I	I	
32	2	All-llahu xh.sh. dhe cilësit e Tij	1				I	II	
33	3	Jeta e Muhamedit a.s. në Medine dhe vdekja e tij	1				I	III	
34	4	Kur'ani në mësimin islam	1				I	IV	
35	5	Rregullat (kushtet) e Islamit	1				II	I	
36	6	Namazi në mësimin islam	1				II	II	
37	7	Pastërtia në mësimin islam	1				II	IV	
38	8	Cilësitë e besimtarit të mirë	1				III	I	
39	9	Morali i individit në shoqëri	1				III	II	
40	10	Mbrojtja nga veprat e këqija	1				III	IV	
41	11	Pendimi nga veprat e këqija	1				III	V	
42	12	Zekati në mësimin islam (bampirësia)	1				IV	I	
43	13	Agjërimi Ramazanit në mësimin islam Pushim (Pashkët)	1 1				IV IV	II III	
44	14	Haxhi dhe lutjet në islam	1				IV	IV	
			14						14



QENDRA ISLAMIKE KULTURORE SHQIPTARE NË NORVEGJI
ALBANSK ISLAMSK KULTURSENTER I NORGE
ALBANIAN ISLAMIC CULTURAL CENTER IN NORWAY

Qëllimi konkret i temës nr. II.		
Qëllimi	Kuptimet	Aktivitetet
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ti dijë gjashtë kushtet elementare/bindëse të mësimit islam, ▪ Ti dijë cilësitë (karakteristikat) e All-llahut xh.sh. ▪ Ta dijë se Muhammedi a.s. është i dërguar i fundit i All-llahut, ▪ Ta dijë si është shpallur libri i All-llahut – Kur’ani, ▪ Ta dijë se është ruajtur origjinali i Kur’anit siç është shpallur, ▪ Ti kuptojë pesë kushtet e Islamit ▪ Ta dijë formën e namazit, ▪ Ti njohë kohët e namazeve ditore, ▪ Të njoftohet me namazin e xhumasë dhe namazin me xhemat (njerëz), ▪ Ta dijë rëndësinë e agjërimit ▪ Të njoftohet me rëndësinë e haxhxit, ▪ Ta dijë kohën dhe vendin ku shkohet në haxh, haxh, ▪ Të njoftohet me historikun e ndërtimit të Qabesë, ▪ Ta dijë lidhshmërinë e Qabesë me të gjithë peygamberët, prej Ibrahimit deri te Muhammedi a.s. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Allah ▪ Melek ▪ Kitab ▪ Resul ▪ Kiamet ▪ Kada dhe Kader ▪ I dërguar i All-llahut ▪ Kur’ani ▪ Xhibrili ▪ Mekka ▪ Medina ▪ Shehadeti ▪ Namazi ▪ Zekati ▪ Ramazani ▪ Haxhxi ▪ Bamirësia ▪ Gusuli ▪ Abdesi ▪ Ezani ▪ Xhuma ▪ Xhemati ▪ Syfyri ▪ Iftar ▪ Namazi i teravive ▪ Haxhxi ▪ Lutje ▪ Qabe ▪ Arafat ▪ Bejtullah 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Në orë mësuesi përdor metoda të ndryshme si p.sh.: verbale, tekstuale, demonstrativo-ilustruese dhe metoda përkatëse mësimore, ▪ Në orë zhvillohen biseda, citohen poezi dhe ilahije, ▪ Bisedë me nxënësit për filmat dhe jetën e Muhammedit a.s. ▪ Shfrytëzimi i hartave gjeografike për lëvizjet e ndryshme të Muhammedit a.s. ▪ Arsimitari nxënësve u tregon Kur’an në gjuhën arabe, përkthim në gjuhën që zhvillohet mësimi dhe gjuhë tjera, ▪ I njofton nxënësit si lexohet Kur’ani (mënyra e leximit dhe gjetja e teksteve në Kur’an), ▪ Tregon inserte filmike të cilat e sqarojnë namazin, ▪ Bisedon me nxënësit për zekatin në Islam, ▪ Përveç teksteve mësimore, arsimtari përshkruan shembuj nga përditshmëria e agjërimit të myslimanëve dhe bisedon me nxënësit rreth mënyrës së agjërimit, iftarit dhe syfyrit në familjet e tyre, ▪ Shikim i fotografive dhe inserteve filmike nga haxhxi dhe vendet e shenjta,



QENDRA ISLAMIKE KULTURORE SHQIPTARE NË NORVEGJI
ALBANSK ISLAMSK KULTURSENTER I NORGE
ALBANIAN ISLAMIC CULTURAL CENTER IN NORWAY

- **Kushtet e punës (materialo-teknike dhe mjetet didaktike):**
 - *Klasa, libri, fletorja, dërrasa e zezë, kompjuteri, CD, libra të ndryshëm për fëmijë mbi kushtet e besimit dhe Islamit, etj.*
- **Mjetet dhe metodat e vlerësimit:**
 - *Pyetje me gojë, prezenca në orë, aktiviteti, praktikë.*

Tema - III: Bazat e moralit (7 orë)

Numri rendor i orëve	Numri rendor i orëve	STRUKTURA E TEMËS (Njësit mësimore)	Zhvillim	Përsëritje	Përforcim	Ushtrim	Koha e realizimit		Gjithsejt
							Muaji	Java	
45	1	Suretul-Ihlas	1				I	I	
46	2	Suretul-Felek	1				I	II	
46	3	Suretun-Nas	1				I	III	
47	4	Suretul-Mesed	1				I	IV	
48	5	Suretun-Nasr	1				II	I	
49	6	Suretul-Kafirun	1				II	II	
50	7	Suretul-Keuther	1				II	III	
51	8	Suretul-Maun	1				II	IV	
52	9	Suretul-Kurejsh	1				III	I	
53	10	Suretul-Fil	1				III	II	
54	11	Suretul-Fatiha	1				III	IV	
55	12	Suretul-Bekare (4 ajete)	1				III	V	
56	13	Ajetul-Kursij	1				IV	I	
57	14	Ajetin 285 El-Bekare	1				IV	II	
58	15	Ajetin 286 El-Bekare	1				IV	III	
		Orët	15						15



QENDRA ISLAMIKE KULTURORE SHQIPTARE NË NORVEGJI
ALBANSK ISLAMSK KULTURSENTER I NORGE
ALBANIAN ISLAMIC CULTURAL CENTER IN NORWAY

Qëllimi konkret i temës nr. III.		
Qëllimi	Kuptimet	Aktivitetet
<ul style="list-style-type: none">▪ Ti dijë t'i lexojë rrjedhshëm dhe sipas rregullave të texhvidit suret e shkurtëra të xhuzit të 30.		<ul style="list-style-type: none">▪ Arsimtari lexon një herë e më shumë suren përkatëse për ta dëgjuar nxënësit mënyrën e drejtë të leximit. Mandej lexojnë nxënësit me rend për t'i korrigjuar sa e kanë kuptuar dhe mësuar suren.

- **Kushtet e punës (materialo-teknike dhe mjetet didaktike):**
 - *Klasa, Kur'ani, dërrasa e zezë, kompjuteri.*
- **Mjetet dhe metodat e vlerësimit:**
 - *Lexim dhe përmedësh, prezenca në orë, sjellja, aktiviteti gjatë orës.*
- **Vërejtje nga realizimi i temës:**

Planin e përpiloi Ekrem ef. Hasani. Arsimitar i lëndës së mësim-besimit islam pranë shkollës "URTËSIA" - QIKSHN, i specializuar në metodikën e mësimdhënies fetare.